

事。如今，美國大學生要找到好工作也非易事。圖為芝加哥甘乃迪國王學院的畢業生排長隊參加招聘會。資料圖片



2012年的美國門戶開放報告顯示，中國已連續多年成為美國國際學生人數最多的國家。的確，美國是全世界高等教育最發達的國家之一，其一流的教育資源、研究氛圍和可觀的畢業回報不斷吸引著世界各地的學生紛至沓來。然而近年來，美國高等教育的花費年年看漲，中國學生的留美費用4年下來大多在160萬元人民幣（約203萬港元）左右。那麼回報如何呢？美國媒體披露的數據耐人尋味：72%的中國留學生從國外大學畢業後馬上回國或短期工作後回國，在美國基本站不住腳。而對美國大學生來說，處境同樣不樂觀。雖然學生貸款數額一路飆升，但就業率和薪酬卻未出現同等幅度的增加。最新統計數據顯示，每5所高校中就有1所回報率為負。越來越多的人開始質疑，作為實現機會均等、追尋「美國夢」的重要手段，美國大學真的值得上嗎？

香港商報記者 魏煒婷 毛焱

# 學費飆新高 回報差距大

# 美大學生圓夢之路 不平坦

# 不平坦

## 學貸負擔過重 高校退學率升

1 美國教育部的統計數據顯示，截至2012年，全美共有4706所能夠頒發學位的教育機構，其中2968所為四年制大學，1738所為兩年制社區學院。每年約有2100萬學生被高校錄取，錄取率目前仍在持續提高。但與此同時，退學率也有明顯上升。統計顯示，美國目前的本科退學率約為40%，社區學院則接近70%。經合組織的一項調查顯示，美國高校退學率居發達國家榜首。對於很多學生來說，退學的決定來自一筆很簡單的經濟賬——貸款負擔日益沉重，畢業後卻未必能夠拿到相應的回報。美國學貸債務已經超過1.2萬億，超過信用卡，成為僅次於房貸的第二大債。美國布魯金斯學會的一份報告顯示，2002年到2012年的十年間，學貸總額上升了77%。每5個家庭中就有1個為學貸所累。連奧巴馬本人也曾自曝1991年畢業後，直到2004年才還清貸款。

金融危機致學貸飆漲 學貸的上升固然有學費和大學錄取率的因素影響，但十年間僅上升8%的學費和上升27%的錄取率都不足以解釋學貸驚人的漲幅。曾擔任白宮經濟顧問委員會首席經濟學家的葛林史東認為，根源或許在2008年的金融危

機。受經濟衰退影響，很多家庭儲蓄不足，又難再通過諸如個人貸款、二次抵押等傳統管道借到錢，學貸因此倍受青睞。另一方面，近年來出身於中低收入家庭的學生比例有所上升，也帶動了整體結構的變化。如今的美國大學生比以往任何時候都更依賴學生資助和貸款來讀書。美國最大的學生貸款公司沙利美的年度報告顯示，2012-2013學年，學費平均僅有27%來自家庭積蓄，較三年前下降了10%。

### 高負債令準大學生卻步

美國關於學貸利率的爭論由來已久。巨額債務令準大學生望而卻步。然而，長期維持低利率又會給稅收帶來沉重負擔。今年7月31日，一項旨在減輕學生貸款負擔的議案剛剛通過眾議院投票，被送往白宮等待奧巴馬簽字。根據這項議案，學貸利率將以十年國債利率為基礎，在不超過上限的情況下隨金融市場自由浮動。議案一旦施行，今秋的本科學貸利率將降至3.9%，研究生貸款利率為5.4%，家長借貸利率為6.4%。但有分析指出，此次通過的提案雖能暫時降低學生負擔，可一旦經濟形勢好轉，利率又會隨著國債利率一並上升。這些都是教育政策制定者必須考慮的問題。



有分析稱，美國階級分化嚴重，光靠讀書很難改變貧困命運。圖為上月底，總統奧巴馬在諾克斯學院演講。

## 美受高等教育人群一生收入

(單位：萬美元)

人群	本科		碩士		博士		專業博士(如醫學博士、法學博士)	
	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性
白人	284	202	331	236	369	296	475	320
亞裔	243	206	345	273	360	313	470	368



密西西比州立大學的學生在通用汽車廠實習。

## 高中大學銜接不良 學生不適

2 除巨額學貸外，哈佛大學的一項報告顯示，美國大學生退學的主要原因還包括不適應要求嚴格的學術工作，承受不了來自學習、家庭和工作的競爭壓力，以及巨額花銷。

### 高中教育品質參差不齊

《紐約時報》今年6月撰文認為，美國高退學率的根源可能追溯到這些學生上大學之前。測試結果顯示美國學生在目前知識經濟社會的競爭中遠遠落後……美國人需要清醒一下，面對我們的教育現實。當我們的競爭對手正在鍛煉學生的經濟領導能力的時候，我們卻在邊開車邊打瞌睡。」

生提前接觸大學基礎教育。一些高中生會在課後到大學裏參加專門的課程，並參加大學先修測驗。優秀的測驗結果會為他們畢業後的申請加碼，還能在大學階段抵免學分。但是，參加這類課程的多是成績優良、以名校為目標的學生，對於學習表現不佳的學生來說，光是高中課程本身就已經令人疲於應對。

### 上大學後心理壓力巨大

除了沒有做好上大學的準備外，許多學生進入大學後還面臨著巨大的心理壓力。這些壓力往往來自社交表現、課堂競爭及就業壓力等。適應不良的學生表現出情緒壓抑，有些伴隨飲食、睡眠上的紊亂，甚至發展成焦慮症。在美國問答網站about.com上，很多網友分享大學期間的情緒問題。「班上所有人都充滿想法，只有我從來不發表意見，因為我覺得自己盡說蠢話。我也害怕小組討論，因為別人會期待你開口。大多數的課間休息我都躲到洗手間去，好避免跟別人交流。」一個名叫珍妮弗的網友這樣說。另一個網名為Shroki的網友則說，自己22歲時仍然是大一新生，在那之前，她因為心理問題退學三次。

## 回報差距大 高教價值引質疑

3 對於順利畢業的學生來說，高等教育的回報似乎頗為可觀。美國布魯金斯學會的研究結果顯示，在職業初期，本科畢業生的平均收入僅比高中畢業生高12000美元左右，但到50歲左右，這一收入差距將擴大到46500美元。從職業生涯來看，一個學士學位的價值高達57萬美元，副學位價值17萬美元。

### 每5所高校中 1所回報率為負

然而，這並不代表著步入象牙塔的學生就前途一片燦爛。高回報僅僅是一個均值，不同學位之間價值差異極大。就個人而言，高等教育的回報率往往取決於就讀的學校、專業、畢業率以及日後從事的職業等多方面因素。薪資顧問公司Payscale的一項調查顯示，每5所美國高校中就有1所回報率為負。公立大學回報率從整體上來說要低於私校，精英院校則優於一般學校。在專業方面，工程類學科的回報率往往要比人文學科高出數倍。這種回報上的巨大差距令很多人提出疑問，上大學是否真的一條適合所有人的出路？更何況，接受高等教育的花費正處於歷史性的高水平。美國大學理事會日前公布的數據顯示，2012-2013學年，四年制私立非盈利大學學雜費平均為29056美元，較上年同期上漲2.8%；最貴的10所私立大學學雜費平均超過4.5萬美元。公立大學平均為8655美元，同期上漲3.4%。

### 不同階層高教表現差距拉大

受到質疑的不僅僅是高等教育帶來的經濟回報。對於美國人來說，教育一直以來都被視作實現機會均等、追尋「美國夢」的重要手段。通過接受教育，貧寒學子有很大機會脫離貧困、躋身中產階級。布魯金斯學會的研究稱，一個來自社會收入最低的20%的家庭的孩子，成年後有45%的可能性會留在那個階級。但如果他能獲得一個大學學位，這個概率就會降低到16%。過去十幾年來，不論貧富、膚色，學生進入高教的比例有提高，但人們覺得不同階層在教育上的表現差距正拉大。《紐約時報》稱，來自貧困家庭的學生成績長期落後於富裕學生，30年前具有學士學位的富人和窮人的差距為30%，如今已擴大到45%。人們發現教育不僅沒有起到消除階層壁壘的作用，反而造成社會階級的固化。

## 畢業後多賺？從學業規劃做起

4 薪資諮詢機構PayScale今年的最新數據顯示，在各專業薪水排行中，各類工程專業的起薪和職業中期薪資依然高居榜首，其中最高的石油工程起薪達98000美元，中期薪資163000美元。應用數學、計算機科學、統計學等專業緊隨其後。排在榜尾的是社工專業以及兒童與家庭研究專業，畢業生職業中期薪資僅為石油工程的四分之一。

如果希望能在薪水方面獲得優渥回報，學生需要做好學業和職業規劃，選擇畢業率高、助學金豐厚、就業和薪資前景良好的學校和專業就讀，而這一過程往往需要提前做好功課。

### 政府專設網站提供幫助

在美國，政府網站會提供此類信息。奧巴馬政府今年2月推出新的「高校計分卡」網站(College Scorecard)，學生及家長不僅可以直接在上面搜索心儀學校的信息，還可以輸入自己的具體需求，例如希望入讀的學校類型、地理位置、招生規模、畢業率、可負擔的學

費、專業、就業目標等，讓網站根據每個人的要求提供個人化的擇校建議。另外，像PayScale這樣的網站也會向學生提供各個學校、專業、地區的上一年度的學費開銷、畢業後平均薪資等數據，幫助學生對回報率進行分析和比較。

### 本科學位並非唯一選擇

如果對畢業前景沒有信心，或者認為學費太貴，四年制本科學位也並非學生的唯一選擇。布魯金斯學會建議教育政策制定者鼓勵學生作出多元化選擇。相對一般大學來說，社區學院的學費要低得多，喬治城大學教育和勞動力中心的數據顯示，公立社區學院證書課程平均一年費用僅為6780美元。一些技能培訓項目、學徒制項目、職業證書或者副學位同樣能夠提供相當可觀的回報。由於僱主找不到具備相關技能的僱員，大量薪酬優渥的中層技術性的職位都面臨空缺。除此之外，兩年制的社區學院畢業後，只要學生修夠了學分，也可以選擇繼續升讀本科學位。

## 中大教授：商業服務業近飽和

## 港工業中層人才需求看好



本港應透過發展高科技吸納多餘的人才。

受教育的機會政府要投資，在一個成熟的社會裏，政府應該提供機會，讓所有願意念高教的人都能夠念高教。」

### 應藉高新產業吸納人才

鍾宇平認為，香港的商業和服務行業發展已接近飽和，所能提供的崗位有限，而各類工業的中層人力資源仍有很大需求。香港應該通過發展高新技術產業來吸納多餘的人才。他說，韓國上世紀90年代就曾出現這樣的現象，高教普及率高達75%，同時有大量學生找不到工作，上街示威。但隨後韓國技術產業的興起吸收了大勢勞動力，也正是這些高素質人力保證了汽車、電子、家電等產業的高速發展。

### 加州高教模式值得借鑒

鍾宇平還建議，在高教模式上香港可參考美國加州的三層式結構。第一層主要是研究取向的公立學校，例如加州大學柏克萊和UCLA；第二層則是側重教育取向的州立大學；第三層是兩年制的社區學院。他認為，香港目前的三層結構也已初具雛形，只是在非精英教育方面的監管仍有不足，學校各施各法，缺乏一個類似於大學教育資助委員會(UGC)的統一機構的檢討做法。

5 香港高等教育於上世紀90年代末期開始加速發展。2001年，時任特區行政長官董建華提出，政府要在10年內令60%的適齡青年接受高等教育。據香港中文大學教育行政與政策學系教授鍾宇平介紹，如果將專科教育計算在內，這個目標已經達到。但與美國高教面臨的困境類似，香港也面臨高校錄取率升高，但很多畢業生難以找到滿意工作的情況。對此，鍾宇平認為，找不到工作是年輕人情緒的問題，而不是教育的問題。因為教育的確給了他們更多的機會。他強調：「教育是人獲得能力的基本途徑，念完書之後的出路是自己要去爭取的。但接